ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Психология лиц с нарушением речи

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.24 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»

Компетенции:

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Область специальной психологии, которая изучает психические особенности человека, имеющего речевые нарушения, называется: 1) Логопедия. 2) Логопсихология. 3) Патопсихология. 4) Сурдопедагогика.	ОПК-6
2	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Предметом изучения логопсихологии является: 1) Воспитание и обучение детей с нарушенным развитием. 2) Развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях. 3) Психическое развитие людей с различными формами речевой патологии. 4) Особенности психического развития лиц с интеллектуальными нарушениями	ОПК-6
3	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Сложный, многоаспектный процесс перестройки психических функций при нарушении или утрате каких-либо функций организма, включающий восстановление или замещение утраченных функций: 1) Коррекция. 2) Компенсация. 3) Адаптация. 4) Реабилитация. 5) Коммуникация.	ОПК-6
4	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленные анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата, называются: 1) Дислалия. 2) Алалия. 3) Ринолалия. 4) Дизартрия	ОПК-6
5	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Кто из авторов ввел понятия «зона ближайшего развития» и «зона актуального развития» ребенка»?	ОПК-6

		1) А.Р. Лурия. 2) Л.С. Выготский. 3) С.Д. Забрамная. 4) Е.А. Стребелева..	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	23	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** К социальным факторам возникновения речевых нарушений относят: 1) Родовые травмы. 2) Неблагоприятные условия семейного воспитания. 3) Психическая депривация в период наиболее интенсивного развития речи. 4) Заболевания ЦНС.	ОПК-6
7	23	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Дети с речевой патологией по сравнению с детьми с ранним детским аутизмом отличаются: 1) Нарушением формирования эмоционально-личностного контакта с окружающим миром. 2) Достаточным развитием мимики и жестикуляции. 3) Адекватными реакциями на окружающее. 4) Полным отказом от речевого общения.	ОПК-6
8	134	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Исследования личностных особенностей заикающихся детей позволили выявить у них: 1) Тревожно-мнительный характер. 2) Уверенность в себе. 3) Замкнутость. 4) Подозрительность	ОПК-6
9	13	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Первичные дефекты характеризуются тем, что они: 1) Возникают в результате органических поражений. 2) Имеют характер психического недоразвития и нарушений социального поведения. 3) Возникают в результате недоразвития какой-либо биологической системы. 4) Непосредственно не вытекают из органического поражения какой-либо системы, но обусловлены ими.	ОПК-6
10	12	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Игровая деятельность дошкольников с различными речевыми дефектами в целом характеризуется**:** 1) Бедностью сюжета игр. 2) Процессуальным характером игры. 3) Высокой речевой активностью во время игры. 4) Неорганизованностью	ОПК-6
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
11	2431 А2 Б4	**Прочитайте текст и установите соответствие между** основными видами речевых нарушений и их содержанием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)	ОПК-6

<table>
<tr><td></td><td>В3
Г1</td><td><table><tr><td>Вид речевого нарушения</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) брадилалия
Б) заикание
В) алалия
Г) дисграфия</td><td>1) нарушение процесса письма
2) патологическое замедление темпа речи
3) отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка
4) Нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>12
А1
Б2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между терминами и их характеристиками:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>термин</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А. Алалия
Б. Афазия</td><td>1. полное или частичное отсутствие речи при наличии достаточных для развития речи интеллектуальных возможностей, остроты слуха и речедвигательных органов.
2. потеря уже имевшейся речи при сохранности периферических органов речи.</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>13</td><td>321

А3
Б2
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между профессионально значимыми качествами личности дефектолога и их характеристиками:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>качества</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) эмпатия
Б) умение слушать
В) креативность</td><td>1) способность к нестандартным решениям и поведению
2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности
3) способность к сопереживанию и сочувствию</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>14</td><td>2134

А2
Б1
В3
Г4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между принципами изучения детей с речевыми нарушениями и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>Принцип</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Принцип комплексного обследования</td><td>1) Установление связей между отдельными нарушениями психического развития и определение их причин</td></tr><tr><td>Б) Принцип целостного</td><td>2) Всестороннее обследование особенностей психического развития</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>системного изучения</td><td></td></tr>
<tr><td>В) Принцип динамического изучения</td><td>3) Выявление зоны ближайшего развития детей</td></tr>
<tr><td>Г) Принцип количественно-качественного подхода</td><td>4) Применение при диагностике методик, приводящих к сочетанию количественного и качественного анализа результатов</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>13 24

А-13
Б-24</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами групп речевых нарушений и речевыми нарушениями (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table>
<tr><th>Виды</th><th>Речевые нарушения</th></tr>
<tr><td>А) нарушения устной речи
Б) нарушения письменной речи</td><td>1) ринолалия
2) диграфия
3) заикание
4) дислексия</td></tr>
</table></td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>45312</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов логопедического обследования ребёнка с речевым недоразвитием
1) Прогностический.
2) Информирование родителей.
3) Аналитический.
4) Ориентировочный.
5) Диагностический.</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>17</td><td>34512</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов работы по коррекции звукопроизношения
1) Этап автоматизации звука
2) Этап формирования коммуникативных умений и навыков
3) Диагностика
4) Подготовительный этап
5) Этап постановки звука</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>18</td><td>42135</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность развития речи в младенческом возрасте:
1) лепет
2) гуление
3) лепетные слова
4) крик
5) слова-предложения</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>19</td><td>1423</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность развития речи в типологии А. А. Леонтьева
1) подготовительный,
2) дошкольный этап,
3) школьный,</td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

		4) преддошкольный	
20	213	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** фазы речевой деятельности (по И.А.Зимней): **1)** Ориентировочно-исследовательская фаза 2) Побудительно-мотивационная фаза **3)** Исполнительная и регулирующая фаза,	ОПК-6
Задания открытого типа на дополнение			
21	сензитивный период	**Запишите термин (словосочетание), о котором идет речь.** Этап возрастного развития ребенка, наиболее благоприятный для освоения каких-либо видов деятельности, формирования отдельных психических функций – это (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
22	логопедия	**Запишите термин, о котором идёт речь.** наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
23	заикание	**Запишите термин, о котором идёт речь.** При каком расстройстве речи первично страдают плавность и ритм речи? (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
24	игра	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Ведущая форма деятельности в дошкольном возрасте – это … (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
25	реабилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная … (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	У ребенка упущен сенситивный период развития речи. Именно в этот период (до 3 лет) ребенок наиболее легко усваивает речь	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Петя (2г.5 мес) много болел, подолгу находился в больнице, практически не разговаривал. В дальнейшем маме пришлось потратить много сил для того, чтобы Петя нормально говорил. Назовите основную причину трудного усвоения речи ребенком?	ОПК-6
27	Госпитализм. Появляется в условиях дефицита общения с ребенком. В условиях семьи может появиться у родителей, которые не уделяют внимание своим	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии. Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания	ОПК-6

	детям		
28	Человеческая речь формируется на основе механизма подражания. Поэтому дети копируют речь, произношение окружающих. Скорее всего бабушка и ближайшее окружение девочки разговаривали с с неправильным произношением	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Родители 5-летней Кати работали и учились на вечернем отделении института. На воспитание дочери времени не оставалось, и ее отвезли в деревню к бабушке. Через год, когда дочь привезли обратно, обнаружили у нее неправильное звукопроизношение. Как объяснить это явление?	ОПК-6
29	Этот факт можно интерпретировать как проявление защитной реакции, т.е. данные дети стремятся поддержать успех даже на заниженном уровне	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** После удачно выполненного задания часть детей с речевыми нарушениями переходит не к более трудному, а к более легкому заданию. Как можно это объяснить?	ОПК-6
30	у детей с нарушениями речи заметно снижена слуховая память и продуктивность запоминания по сравнению с нормально говорящими детьми. Относительно сохранными у детей данной категории остаются возможности смыслового, логического запоминания.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** В чем особенности памяти детей с нарушениями речи от памяти сверстников без речевых нарушений?	ОПК-6